

# Gemengde gevoelens over lockdown bij scholieren Limburg

19-08-2020 om 06:30 door Carola de Boer



*Thuisonderwijs tijdens de lockdown was niet altijd gemakkelijk.  
Afbeelding: Jan Ruland van den Brink*

**Ruim een derde van de Limburgse middelbare scholieren heeft negatieve gevoelens over de schoolsluiting vanwege het coronavirus. Toch geeft twee derde aan dat ze het belangrijk vonden om genoeg aan school te blijven doen.**

Van de ruim 2300 derdejaars van vmbo, havo of vwo voelde 37 procent zich 'verveeld, raar, gestrest of alleen'. „Daar schrok ik wel van”, zegt Trudie Schils, hoogleraar onderwijsconomie aan de Maastricht University. „Hieruit blijkt meteen het grote belang aan sociaal contact op school voor het welbevinden van jongeren.” 44 procent voelde zich 'prima of goed'; de rest 'normaal'.

## **Vergelijken**

Schils heeft samen met Lex Borghans, Raoul Haenbeukers en Suzanne Zuidema tussen maart en juli 2020 dit onderzoek gedaan. Het maakt deel uit van het tweejaarlijkse onderzoek van de Educatieve Agenda Limburg onder Limburgse scholieren. Vanwege de coronaperiode voegden de onderzoekers extra vragen toe aan de vragenlijsten. „Je ziet nu de meerwaarde van langdurig samenwerken met onderwijsinstellingen in de provincie. We hebben veel gegevens en kunnen goed vergelijken”, zegt Schils. Dit jaar kwamen er ruim 2300 ingevulde vragenlijsten retour en na de vakantie volgen er nog meer. „We gaan nog voor elke school in kaart brengen waar de zwakke punten zitten. Dan kan de school daar rekening mee houden.”

## **Afgeleid**

De meeste kinderen hadden tijdens de lockdown thuis een rustige werkplek en vrijwel altijd de beschikking over een computer. Ruim 11 procent moest de computer thuis wel delen met nog iemand anders. Het contact tussen de school en de leerling bleek verschillend. Ongeveer de helft van de leerlingen zei niet vaak een-op-eencontact te hebben gehad met leraren. Wel zagen de meesten elke dag wel een leraar in de digitale klas. Iets minder dan de helft van de scholieren zei dat ze snel afgeleid was tijdens het thuis leren. En zo'n 20 procent van de derdejaars vond het niet leuk dat leraren het gemaakte werk niet eens nakeken. Landelijk onderzoek naar thuisonderwijs tijdens de coronacrisis laat vergelijkbare resultaten zien.

## **WhatsApp**

Het aantal echte ontmoetingen dat jongeren wekelijks hadden met hun vrienden, is tijdens de lockdown – gemiddeld genomen – gehalveerd. De sterkste daling was te zien bij havisten en vwo'ers; ook meisjes beperkten hun contacten veel meer dan jongens. Het aantal digitale contacten, zoals whatsappen met elkaar of chatten in kleine appgroepen, bleef hetzelfde als voor de schoolsluiting. „Dat vonden we opmerkelijk. We dachten juist dat dit contact tijdens de lockdown zou stijgen”, zegt Schils.